

上海电力学院
“五维一体”发展性教学评价系统
学生操作手册

上海久华信息科技有限公司

©2015

目录

1	系统登录.....	3
1.1	登录.....	3
1.2	修改密码.....	5
2	学生期中评价.....	6
3	学生期末评价.....	9
4	学生期中评价结果.....	12
5	学生期末评价结果.....	13

1 系统登录

1.1 登录

1. 输入以下地址，访问上海电力学院的首页：<http://www.shiep.edu.cn/>



2. 在“组织机构”中，点击“教务处”，进入上海电力学院教务处的主页：



3. 点击右侧“教师发展中心”的图标，进入教师教学发展中心的首页：



4. 点击左下方“五维一体”教学评价系统”，打开“五维一体”发展性教学评价系统的登陆页面：



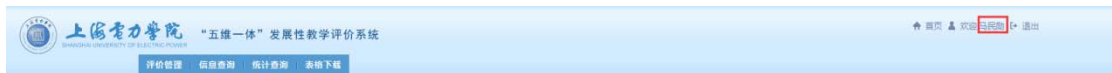
5. 输入学号及密码后，点击“登陆”(初始登陆密码为学号，登陆系统后请修改密码),登陆成功后进入到系统的首页:



页面左侧显示本次评价的说明；右侧显示本次评价的通知公告，包括需评价的课程数，已评的课程数及未评价的课程数。

1.2 修改密码

1. 点击页面右上角的姓名，



2. 进入个人信息设置页面:



3. 点击“修改密码”按钮，打开密码修改页面:



4. 输入原密码及新密码后,点击“保存新密码”按钮,完成登陆密码的修改。

注:输入的新密码格式要求为6位数字。

2 学生期中评价

1. 点击左侧“学生期中评价”菜单。



2. 进入学生期中评价首页面,页面显示评价说明,本学期学生期中评价须评价的课程信息,包括评价课程,课程编号,任课教师,得分,等级,评价状态。

学年/学期: 2015-2016/1

评教说明:

1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息,评价结果仅为促进教师改进教学; 2. 学生须在查看本学期课程成绩之前,对每门课程进行网上评教; 请学生客观公正、认真评教; 3. 本学年期末评教截止时间: 2016年2月15日。

还有4门课程未评价

开课单位	评价课程	课程编号	任课老师	得分	等级	评价状态
能源与机械工程学院	工程流体力学A	2101001	■■■■			未评价
能源与机械工程学院	传热学A	2101004	■■■■			未评价
自动化工程学院	热工测量仪表	2403001	■■■■			未评价
计算机科学与技术学院	微机原理与应用	2500009	■■■■			未评价

3. 页面上显示的是本学期可以进行期中评价的课程，点击课程右侧的红色“未评价”文字，进入评价问卷填写页面：

 学年/学期:2015-2016/

评价说明:

1.学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2.学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请生客观公正、认真评教；3.本学学期末评教截止时间：2016年2月15日。

评价课程名称:热工测量仪表	任课教师姓名:
评价课程类别:学科基础课+专业发展必修课+通识课程(体育、艺术、外语类课程除外)	
姓名(院部): (能源与机械工程学院)	评价时间段:期中评价

评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	课堂上能互动交流。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	及时布置课后作业,并认真批改。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
结果因素	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0

评价得分: 评价等级:

☰ 相关建议

保存
提交
关闭

注:总体评价分五个等级。百分制与等级转换关系如下:

优≥90; 80≤良<90; 70≤中(一般)<80; 60≤合格<70; 不合格<60。

4. 点击每个问题右侧的星星,给每个问题打分;下方相关建议处,可以填写文字性的建议。

评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	课堂上能互动交流。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	及时布置课后作业,并认真批改。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
结果因素	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5

评价得分:89.5 评价等级:良

☰ 相关建议

保存

提交

关闭

5. 评价完所有问题后,点击“保存”按钮,对评价内容进行保存,保存成功后,会提示进行提交,点击“提交”后,完成对该课程的评价。

评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5
	课堂上能互动交流。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	及时布置课后作业,并认真批改。	★★★★★★★★★ 8.5
	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5
结果因素	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。	★★★★★★★★★ 9
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。	★★★★★★★★★ 9

系统提示

已保存!确定不再修改后,请“提交”,点击“返回”可再修改。

提交 返回

评价得分:89.5 评价等级:良

☰ 相关建议

6. 已评价完成的课程,评价状态将显示为“已评价”, 再次点击“已评价”的文字, 可以查看之前填写的评价内容。

评价管理

评价

学生期中评价
学生期末评价
学生期中评价结果
学生期末评价结果

学年/学期: 2015-2016/1

评教说明:

1. 本次评价为试运行评价, 评价结果仅作为教师改进后续教学的依据, 教师看不到学生信息;
2. 请学生评价本学期已上所有的课程, 请认真客观的填写并评价;
3. 本次系统试运行评价起止时间为: 10月26日(周一) — 10月28日(周三);
4. 本次评价操作过程中, 如遇到问题, 请联系: 021-35303778(陈老师、侯老师)。

还有 9 门课程未评价

开课单位	评价课程	课程编号	任课老师	得分	等级	评价状态
能源与机械工程学院	热力发电厂	2101011	陆剑峰	92.5	优	已评价
能源与机械工程学院	数字电路控制技术与应用	2101016	乔进			未评价
能源与机械工程学院	循环流化床技术	2101022	王凌			未评价
能源与机械工程学院	单元机电及集控运行	2101132	刘晓峰			未评价
能源与机械工程学院	热网技术	2101138	刘江			未评价

相关建议

保存 提交 关闭

注: 总体评价分五个等级。百分制与等级转换关系如下:

优 ≥ 90 ; 80 \leq 良 < 90 ; 70 \leq 中(一般) < 80 ; 60 \leq 合格 < 70 ; 不合格 < 60 。

3 学生期末评价

1. 点击左侧“学生期末评价”菜单。

评价管理

教学评价

学生期中评价
学生期末评价
学生期中评价结果
学生期末评价结果

2. 进入学生期末评价首页面，页面显示评教说明，本学期学生期末评价须评价的课程信息，包括评价课程，课程编号，任课教师，得分，等级，评价状态。

学年/学期: 2015-2016/1

评教说明:

1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2. 学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请学生客观公正、认真评教；3. 本学期期末评教截止时间：2016年2月15日。

还有 **1** 门课程未评价

开课单位	评价课程	课程编号	任课老师	得分	等级	评价状态
自动化工程学院	热工测量仪表	2403001	■■■■■			未评价

3. 页面上显示的是本学期可以进行期末评价的课程，点击课程右侧的红色“未评价”文字，进入评价问卷填写页面：

学年/学期: 2015-2016/1

评价说明:

1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2. 学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请学生客观公正、认真评教；3. 本学期期末评教截止时间：2016年2月15日。

评价课程名称: 热工测量仪表 任课教师姓名: ■■■■■

评价课程类别: 学科基础课+专业发展必修课+通识课程（体育、艺术、外语类课程除外）

姓名(院部): ■■■■■(能源与机械工程学院) 评价时间段: 期末评价

评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
过程因素	授课有精神，教学要求严格。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	教学内容丰富，条理清晰，重、难点突出。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	能融汇贯通，教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	课堂上能互动交流。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	及时布置课后作业，并认真批改。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
结果因素	进行辅导与答疑，并做好质疑。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0
	能激发学习兴趣，提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 0

评价得分: 评价等级:

☰ 相关建议

保存
提交
关闭

注：总体评价分五个等级。百分制与等级转换关系如下：

优 ≥ 90；80 ≤ 良 < 90；70 ≤ 中（一般） < 80；60 ≤ 合格 < 70；不合格 < 60。

4. 点击每个问题右侧的星星，给每个问题打分；下方相关建议处，可以填写文字性的建议。

评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	课堂上能互动交流。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5
	及时布置课后作业,并认真批改。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
结果因素	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	★★★★★★★★★ 8.5
	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9

评价得分:88.5 评价等级:良

☰ 相关建议

保存
提交
关闭

5. 评价完所有问题后，点击“保存”按钮，对评价内容进行保存，保存成功后，会提示进行提交，点击“提交”后，完成对该课程的评价。

系统提示 ✕

已保存! 确定不再修改后, 请"提交", 点击"返回"可再修改。

提交
返回

评价得分:

保存
提交
关闭

6. 已评价完成的课程，评价状态将显示为“已评价”，再次点击“已评价”的文字，可以查看之前填写的评价内容。

学年/学期: 2015-2016/1

评教说明:
 1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2. 学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请学生客观公正、认真评教；3. 本学学期末评教截止时间：2016年2月15日。

还有 **0** 门课程未评价

开课单位	评价课程	课程编号	任课老师	得分	等级	评价状态
自动化工程学院	热工测量仪表	2403001	■■■■	88.5	良	已评价

4 学生期中评价结果

1. 点击左侧“学生期中评价结果”菜单。

评价管理 <<

教学评价 -

学生期中评价

学生期末评价

学生期中评价结果

学生期末评价结果

2. 进入学生期中评价结果页面，页面显示课程的评价结果，可以看到已评的课程和未评价的课程。可在学年，学期，课程输入栏输入查询条件，点击“查询”按钮，查询之前学期的评价结果。

评教说明
 1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2. 学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请学生客观公正、认真评教；3. 本学学期末评教截止时间：2016年2月15日。

学年 学期 课程

开课单位	课程名称	课程编号	任课老师	评价状态
自动化工程学院	热工测量仪表	2403001	■■■■	未评价
计算机科学与技术学院	微机原理与应用	2500009	■■■■	未评价
能源与机械工程学院	工程流体力学A	2101001	■■■■	已评价
能源与机械工程学院	传热学A	2101004	■■■■	已评价

合计: 4条 首页 上一页 1 / 1 下一页 末页 每页 10 条

3. 点击页面“已评价”字样，可进入评价页面，看到具体的评价得分，评价等级，各指标得分。

评价课程名称:工程流体力学A		任课教师姓名:■■■
评价课程类别:学科基础课+专业发展必修课+通识课程(体育、艺术、外语类课程除外)		
姓名(院部):■■■(能源与机械工程学院)		评价时间段:期中评价
评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
	课堂上能互动交流。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
	及时布置课后作业,并认真批改。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 9.5
结果因素	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	★★★★★★★★★ 10

评价得分:90 评价等级:优

☰ 相关建议

4. 点击“关闭”按钮，返回学生期中评价结果页面，完成学生期中评价结果的查看。

5 学生期末评价结果

1. 点击左侧“学生期末评价结果”菜单。

评价管理
⏪

📁 教学评价
▾

学生期中评价

学生期末评价

学生期中评价结果

学生期末评价结果

2. 进入学生期末评价结果页面，页面显示课程的评价结果，可以看到已评的课程和未评价的课程。可在学年，学期，课程输入栏输入查询条件，点击“查询”按钮，查询之前学期的评价结果。

评教说明

1. 学生评教的数据统计不显示任何关于学生本人的信息，评价结果仅为促进教师改进教学；2. 学生须在查看本学期课程成绩之前，对每门课程进行网上评教；请学生客观公正、认真评教；3. 本学期期末评教截止时间：2016年2月15日。

学年 学期 课程

开课单位	课程名称	课程编号	任课老师	评价状态
自动化工程学院	热工测量仪表	2403001		已评价

合计: 1条 首页 上一页 1 / 1 下一页 末页 每页 10 条

3. 点击页面“已评价”字样，可进入评价页面，看到具体的评价得分，评价等级，各指标得分。

评价课程名称:热工测量仪表	任课教师姓名:	
评价课程类别:学科基础课+专业发展必修课+通识课程(体育、艺术、外语类课程除外)		
姓名(院部): (能源与机械工程学院)	评价时间段:期末评价	
评价因素	评价指标	评分
准备因素	选用了适合的学习教材、参考书或阅读等材料。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教案及教学用具准备充分。(每次课都做了比较充分的准备。)(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
过程因素	授课有精神,教学要求严格。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	教学内容丰富,条理清晰,重、难点突出。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
	能融汇贯通,教学中引入前沿学科的发展状况。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
	课堂上能互动交流。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9.5
	及时布置课后作业,并认真批改。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
结果因素	进行辅导与答疑,并做好质疑。(0-10分)	★★★★★★★★☆ 8.5
	理解掌握了该门课程的基本知识和核心内容。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9
	能激发学习兴趣,提高了分析及解决问题的能力。(0-10分)	★★★★★★★★★ 9

评价得分:88.5 评价等级:良

☰ 相关建议

4. 点击“关闭”按钮，返回学生期末评价结果页面，完成学生期末评价结果的查看。